

Lebenslauf

Angaben zur Person:

Vorname, Nachname: **Thomas Miller**
Adresse: Dornierstr. 35; 87435 Kempten
Kinder: Svea Marlen
Till Justus
E-Mail: info@divent.eu
Telefon: 0176/63180768



Ausbildung:

Seit 09/16 – 02/2021 **Ausbildung zum Supervisor/ Coach (DGSv)**
Institut: Tops e. V. München-Berlin
[https://www.tops-ev.de/files/ausschreibungen/87-TOPS_A4_SV_web.pdf]

10/09 – 07/12 **Master in Abenteuer- und Erlebnispädagogik**
Philipps-Universität-Marburg
Schwerpunkt: Teambuilding

09/10 – 12/10 **Auslandssemester** an der Universität Cumbria
Schwerpunkt: Outdoor education

10/06 - 09/09 **Bachelor in Soziale Arbeit**
Georg-Simon-Ohm Hochschule Nürnberg
Schwerpunkt: Erwachsenenbildung

1

Berufserfahrung:

Seit 10/16 **Lehrbeauftragter** für Pädagogik, Teambuilding und Erlebnispädagogik sowie Supervision/Coaching an der HS Kempten

Seit 12/14 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** der HS Kempten in Projekten: Jugendarbeit mit Perspektive (JumP) und Jugend leben im ländlichen Raum – analoge und digitale Zukunft gestalten (Jul@) [www.hs-kempten.de/jump/home.html]

09/12-11/14 Festanstellung als **Bildungsreferent** beim Bayerischen Roten Kreuz in Kaufbeuren [Begleitung (25 Bildungstage) und Betreuung von jungen Erwachsenen in den unterschiedlichsten sozialen Einrichtungen im Rahmen der Freiwilligendienste]

Seit 2009 **Tätigkeit als freier Trainer** für Coaching, soziale Kompetenz, Teamentwicklung und Outdoortraining

Die Aufgabenbereiche umfassen die konzeptionelle Erarbeitung sowie Vor- und Nachbereitung und Durchführung von Bildungs-/ Fortbildungsangeboten für verschiedenste Zielgruppen (Auszubildende, Führungskräfte, (schwache) Schüler, schwererziehbare Jugendliche, unbegleitete Flüchtlinge, Menschen mit Behinderung).
Der Arbeitsumfang der Projekte beschränkt sich je nach Angebot von einem bis hin zu einundzwanzig Tagen.

Aktuelle Veröffentlichungen:

Buch/ Monographie:

Miller, Thomas; Roland, Regina; Vonau, Victoria; Pfeil Patricia (im Druck): Professionelle Identitätsentwicklung in der Sozialen Arbeit. Perspektiven auf ein berufsbegleitendes Studium. Wiesbaden: Springer Verlag

Artikel/ Zeitschriftbeiträge:

Miller, Thomas, Vonau, Victoria, Rottach, Andreas; Jung, Micha. (im Druck). Effektivere Lerngruppen durch Steigerung der Selbststeuerung. In P. Nick & P. Pfeil (Hrsg.), Neue Wege an Hochschulen - Forschungsbefunde zur Qualifikation für die Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer VS

Miller, Thomas., Roland, Regina. & Pfeil, Patricia. (im Druck). Berufsbegleitend Studieren. Bedingungen erfolgreicher organisationaler Unterstützung von Studierbarkeit. In P. Nick & P. Pfeil (Hrsg.), Hochschulische Qualifikation für die Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer VS

Rottach Andreas, Jung, Micha, Miller, Thomas (im Druck). Tandem Teaching. In P. Nick & P. Pfeil (Hrsg.), Hochschulische Qualifikation für die Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer VS

Rottach, Andreas; Miller, Thomas (2019): *Bedarf und Motivation bei hauptberuflichen Fachkräften der Jugendarbeit in Bayern für ein berufsbegleitendes Studium der Sozialen Arbeit*. Deutsche Jugend (Heft 12/19) Weinheim: Belt-Juventa

Rottach Andreas, Jung, Micha, Miller, Thomas (2019): *Tandem Teaching – Kooperative Lehre und Einbindung hochschulexterner Lehrpersonen*. Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Ausgabe Dezember 2019) Open Education im Kontext

Miller, Thomas; Roland, Regina; Pfeil, Patricia (2018): *Studierendenunterstützung: Auswertung der Studieninformations- und Bewerbungsphase*. Arbeitspapier des Forschungsprojekts „Jugendarbeit und Bildung - Implementierung in den Studiengang Soziale Arbeit (JuB_Imp_So)

Miller, Thomas; Roland, Regina; Pfeil, Patricia (2017): *Rahmenbedingungen des Gelingens – zur Gewährleistung eines zielgruppenadäquaten Studierens – Empirische Ergebnisse*. Arbeitspapier des Forschungsprojektes „Jugendarbeit und Bildung – Implementierung in den Studiengang Soziale Arbeit (JuB_Imp_So)

Miller, Thomas; Roland, Regina (2017): *Bedingungsfaktoren und Motive der Entscheidung zum Studienabbruch. Analyse der Unterstützungsbedarfe von Studienabbrecherinnen und -abbrecher im Studiengang „Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Jugendarbeit“ an der Hochschule Kempten*. Arbeitspapier des Forschungsprojektes „Jugendarbeit und Bildung – Implementierung in den Studiengang Soziale Arbeit (JuB_Imp_So)“

Weiterbildungen:

09/16- 05/18	Leiten und Beraten von Gruppen und Teams (<i>DGGO</i>)
05/17	Orientierung mit GPS und der pädagogische Nutzen (<i>NET e. V.</i>)
08/16	Sportklettertrainer B (<i>DAV</i>)
01/13 – 12/15	Begleitseminare des Promotionskollegs („ <i>Bildung als Landschaft</i> “)
07/15	Risikomanagement Floßbau (<i>NET e. V.</i>)
06/14	Risikosituationen und -verhalten in der Erlebnispädagogik (<i>NET e.V.</i>)
02/14	Teilnahme am DGfE- Kongress Traditionen und Zukünfte 2014 (HU Berlin)
10/13	Provokation gekonnt einsetzen (<i>Input München</i>)
01/12; 06/12	Bergwanderführer (<i>Bergsportführerverband Tirol</i>)
02/12	Der Clown (Teil I) (<i>Figurentheaterkolleg Bochum</i>)
2011	Kanu- und Kajakguide Stufe I (<i>Universität Marburg</i>)
Seit 09	Medienpädagogik (<i>GSO Hochschule Nürnberg</i>)

Hobbys:

Natur, Bergsteigen, Klettern, Ski fahren, (Wind)-Surfen, Mountainbiken, Musik/musizieren, Kajaken, Fotografie, Reisen (in) verschiedene Kulturen

Auslandsaufenthalte:

08/03 - 01/04	Schulaufenthalt an der Hillcrest Highschool in Dallas, USA
02/04 - 05/04	Vancouver, Kanada
06/04 - 07/04	Kalifornien, USA
07/04 - 09/04	Long Island, USA (<i>Projektarbeit</i>)
09/05 - 12/05	Südafrika (<i>Projektarbeit</i>), Mosambique, Namibia
01/06 - 06/06	Indien (<i>Projektarbeit</i>), Nepal, Burma
10/11 – 11/11	Peru
03/12 – 04/12	Panama, Costa Rica
04/14 – 05/14	Chile und Argentinien (Patagonien)